



# *Lezen met je hart*

DE EVANGELIËN DOOR

MET LECTIO DIVINA

*Lezen met je hart*

De evangeliën door met Lectio Divina

1<sup>e</sup> druk 2020

ISBN 9789089122384

NUR 707

© 2010 Engelse tekst: United Bible Societies, Reading – Engeland

Auteur Engelse tekst: prof. dr. Anthony Abela, m.m.v. Diana Leigh en Graham Baxter

Vertaling: Marieke Rommel, Oostkamp

Inhoudelijke redactie: Marijn Zwart

Redactie: Jean Bastiaens, Yvonne Bos, Pascal Lauwaert

De bijbeltekst in deze uitgave is ontleend aan de Nieuwe Bijbelvertaling ©2004/2007 Nederlands Bijbelgenootschap, Haarlem

Ontwerp omslag en lay-out, zetwerk: 2K/DENMARK, Højbjerg

Drukwerk: Druckerei C.H. Beck, Nördlingen

© 2020 Nederlands Bijbelgenootschap, Haarlem

Alle rechten voorbehouden.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor informatie over het citeren of overnemen van teksten uit deze uitgave, zie [bijbelgenootschap.nl/voorwaarden](http://bijbelgenootschap.nl/voorwaarden).

*Wat doet het Nederlands Bijbelgenootschap?*

Het Nederlands Bijbelgenootschap brengt de Bijbel dichtbij in binnen- en buitenland. Dat doet het door de Bijbel te vertalen, te verspreiden, het begrip van de Bijbel te bevorderen en door de relevantie van de Bijbel te laten ervaren.

Voor meer informatie of om het werk van het Nederlands Bijbelgenootschap te steunen gaat u naar [bijbelgenootschap.nl](http://bijbelgenootschap.nl).

## INTRODUCTIE

Lectio Divina is zo langzamerhand een bekende term geworden. Maar: wat is Lectio Divina eigenlijk precies? Hoe gaat het praktisch in z'n werk? En hoe kun je *Lezen met je hart* gebruiken om te starten met Lectio Divina? Het kan handig zijn om deze introductie te lezen voor je van start gaat. Hier vind je informatie over de geschiedenis van Lectio Divina, en allerlei handige tips voor wanneer je met de lezingen in dit boek aan de slag gaat.

### *Wat is Lectio Divina?*

Lectio Divina is een Latijnse term die letterlijk kan worden vertaald met de woorden 'godelijke lezing'. Maar in het Nederlands kan het ook worden vertaald met 'geestelijke lezing'.

De term en methode van Lectio Divina dateren uit de tijd van de vroege kerkvaarders, rond 300 na Christus. Deze manier van bijbellezen werd vooral in kloosters toegepast. Bijvoorbeeld in de Regel voor Monniken van Benedictus van Nursia staat in hoofdstuk 48, over de dagelijkse handenarbeid: 'Ledigheid is de vijand van de ziel; en daarom moeten de broeders op bepaalde tijden bezig zijn met handenarbeid en ook op bepaalde tijden met lezing van het woord Gods.' Deze denkwijze gold in veel kloostergemeenschappen. Vaak begonnen de monniken hun dag, vroeg in de ochtend als alles nog stil en rustig was, met Lectio Divina. Pas daarna gingen zij met hun dagelijkse bezigheden aan de slag. Lectio Divina is dus een eeuwenoude traditie.

De vier stappen van Lectio Divina werden echter pas voor het eerst vastgelegd door de monnik Guigo II de Kartuizer, in 1173. Deze stappen, Lectio (Lezen), Meditatio (Overwegen of mediteren), Oratio (Bidden) en Contemplatio (Beschouwen of rusten), zijn tot vandaag de dag hetzelfde gebleven, al zijn er verschillende manieren om ze toe te passen.

Lectio Divina heeft als doel om door de bijbeltekst God te ontmoeten en Hem toe te laten ons leven te veranderen, zodat we meer op Christus gaan lijken door het werk van de heilige Geest. De lezingen in dit boek zijn bedoeld om je te helpen en je te inspireren zo'n ontmoeting te creëren. Het gaat er nooit om dat je alles helemaal leest zoals het er staat, het gaat altijd om de ontmoeting.

### *Hoe werkt Lectio Divina als methode?*

Lectio Divina kent vier momenten, die door elkaar heen kunnen lopen. De bijbeltekst is tijdens elk van de vier momenten de basis.

#### 1. LECTIO - Lezen

De Bijbel lezen vanuit een nederige, biddende houding vormt de basis voor alles wat volgt, en vergt tijd. Begin dus met een gebed en vraag de heilige Geest 'de weg te wijzen naar de volle waarheid' (Johannes 16:13).

Lees het bijbelgedeelte langzaam en aandachtig door. Probeer je nu nog niet te laten afleiden door de commentaren bij de Lectio of door de andere stappen. Lees het bijbelgedeelte een paar keer na elkaar en lees het ook een keer hardop. Gun jezelf de tijd om de woorden te begrijpen en naar waarde te schatten.

Het kan handig zijn om een notitieboekje en een potlood bij de hand te houden. Je kunt enkele woorden of zinnen die je opvallen onderstrepen of noteren of de vragen die in je opkomen opschrijven.

Als je dit gedaan hebt, en je wilt wat meer input voor je Lectio, kun je de bladzijde omslaan voor meer informatie over de bijbeltekst die je hebt gelezen. Deze informatie kun je vergelijken met je eigen gedachten.

#### 2. MEDITATIO – Overwegen

De Meditatio helpt ons om het bijbelgedeelte te waarderen en de rijkdommen ervan te ontdekken door de teksten te overwegen en erover te mediteren.

In 2 Timoteüs 3:16 staat: ‘Elke schrifttekst is door God geïnspireerd en kan gebruikt worden om onderricht te geven, om dwalingen en fouten te weerleggen, en om op te voeden tot een deugdzaam leven.’

Lees de Bijbel in het vertrouwen dat God tot je zal spreken. Hij zal misschien een aspect van zichzelf aan jou openbaren. Hij zal er misschien op wijzen dat je houding of je denkwijze op de een of andere manier zou moeten veranderen. Hij zal je misschien een belofte laten zien om je te bemoedigen en te sterken.

Enkele tips om je op weg te helpen:

- **Stel vragen.** Gebruik je eigen vragen en de vragen die je aangereikt worden om dieper na te denken over het bijbelgedeelte en wat God je erover wil vertellen. Vraag je af wat Jezus deed en wat Hij zei. Geef jezelf tijd om stil te worden, te luisteren en het antwoord te ontdekken.
- **Spiegel je aan de Bijbel.** In de Bijbel lezen we over het leven van Christus en hiervan kunnen we leren op welke vlakken ons eigen leven kan veranderen. We passen Gods woord toe op ons dagelijks leven, ons leven als persoon, als deel van onze samenleving en van de maatschappij. We zullen geraakt worden door beloften en bemoediging, maar ook door uitdagingen en eisen. Als we ons openstellen voor Gods wil, zullen we gevoed en bevrijd worden om volkomen mens te zijn en ‘leven in overvloed’ te vinden.

### 3. ORATIO – Bidden

Gebed bestaat uit een gesprek tussen God en ons. In de Psalmen zien we hoe de auteurs hun gevoelens uitstorten bij God. Hun hoop, hun dromen en hun angsten worden vrij en zonder voorbehoud bij Hem gebracht, en die eerlijkheid krijgt Gods aandacht. Hij waardeert het dat wij ons tot Hem richten, al kunnen we ook niks voor Hem verbergen. We kunnen de woorden van de

antwoordpsalm gebruiken of onze eigen woorden om een open gesprek te hebben met een heel bijzondere Vriend.

In ons gebed geven we een antwoord op wat we uit Gods woord hebben geleerd over ons eigen leven. In deze fase kunnen we wat er in ons leven en in onze omgeving gebeurt bij God brengen. We gaan communiceren met God; we luisteren en spreken met Hem; we luisteren en reflecteren.

#### 4. CONTEMPLATIO – Beschouwen

De laatste stap is beschouwen: een extra dimensie van het gebed.

Beschouwing geeft ons de kans om een tijd van innige gemeenschap met God door te brengen. Wees stil voor God en nodig Hem uit. Hier zijn geen woorden meer nodig; geniet ervan in zijn aanwezigheid te mogen zijn en je geliefd te weten. Laat toe dat Hij je ziel verkwikt.

#### *Hoe kun je dit boek gebruiken bij Lectio Divina?*

*Lezen met je hart* is bedoeld als een eerste aanzet om je te helpen de methode van Lectio Divina te leren toepassen in je eigen stille tijd. We lezen hierbij evangelielezingen die aansluiten bij de zondagen en feestdagen van het kerkelijk jaar.

Bij elke lezing vind je een passage uit de Bijbel. Om je te helpen je aandacht bij de tekst te houden, is er rondom de tekst veel witruimte overgelaten.

Als je de bladzijde omslaat, vind je daar extra informatie over de bijbeltekst, en inspiratie in de vorm van vragen om over na te denken, verwijzingen naar aanvullende bijbelpassages en een herinnering om stil te worden voor God.

Hoe je deze informatie en inspiratie bij de bijbeltekst gebruikt, is natuurlijk helemaal aan jou. Zie het vooral als een hulpmiddel om Lectio Divina te oefenen. Aan het begin zul je de extra informatie en inspiratie misschien elke keer allemaal langsgaan, maar wie verder op de weg van Lectio Divina gaat, zal dit wellicht niet meer nodig

hebben. Dat is allemaal goed, het gaat uiteindelijk niet om de methode, maar om waarheen de Geest van God onze gedachten leidt.

### *Over het leesrooster dat wordt gebruikt*

De teksten bij de lezingen in dit boek volgen een algemeen oecumenisch leesrooster dat aansluit bij het kerkelijk jaar. Dit oecumenische leesrooster wordt in veel landen op de wereld gebruikt, al kunnen er per land kleine variaties zijn in de teksten die worden gelezen

Het oecumenische leesrooster is een rooster voor drie jaar: jaar A, jaar B en jaar C. In elk jaar staat één van de drie synoptische evangeliën centraal. In het A-jaar is dat Matteüs, in het B-jaar Marcus, en in het C-jaar Lucas. Op een aantal kerkelijke feestdagen worden teksten uit het Johannesevangelie gelezen, bijvoorbeeld het paasverhaal.

Het leesrooster sluit aan bij de zondagen en feestdagen uit het kerkelijk jaar, dat begint op de eerste zondag van advent. De teksten in het leesrooster zijn zo geselecteerd dat er op de christelijke feestdagen steeds een bijbeltekst gelezen wordt die hoort bij die feestdag. Op de tussenliggende zondagen komen andere verhalen uit het evangelie van dat jaar aan de orde. En naast de evangelietekst hoort er bij elke zondag ook een aantal aanvullende bijbelteksten: een gedeelte uit het Oude Testament of uit Handelingen, een (deel van een) Psalm, en een gedeelte uit de brieven of uit het boek Openbaring van Johannes.

In *Lezen met je hart* vind je de volledige tekst van elke evangelielezing. De aanvullende teksten worden steeds genoemd bij het extra materiaal van een evangelielezing. In het jaar van verschijnen van *Lezen met je hart* (2020) starten we op de eerste zondag van advent met het B-jaar: dus met het evangelie volgens Marcus.

## Verder lezen

### *Homiletisch directorium*

– Paus Benedictus XVI en Paus Franciscus

De methode van Lectio Divina wordt in de katholieke kerk aangeraden voor predikanten. Zo kan de Bijbel beter zijn plaats innemen in het hart van de gemeenschap. In het *Homiletisch directorium* (handreiking voor preken) geven Paus Benedictus XVI en Paus Franciscus hiervan het belang aan en geven ze praktische tips. Zo raden ze aan om voor de voorbereiding van de zondagse preek de gehele week te gebruiken. Op maandag leest men dan de tekst voor het eerst. Men neemt deze dan gedurende de week steeds in het hart mee, als een Meditatio. Hierdoor wordt de Schrift gelezen in het licht van de gemeenschap en worden vragen van de gemeenschap aan de Schrift gesteld. Op vrijdag en zaterdag kan de priester of de diaken dan de preek componeren, als zijn antwoord op het woord van God. Dan kan zowel hij als de gemeenschap in de zondagsviering daadwerkelijk God ontmoeten, om met Hem en zijn woord te leven.

### *De ladder van de kloosterlingen*

– Jos de Heer & Guigo II de Kartuizer

Zoals eerder in deze inleiding is genoemd, schreef de monnik Guigo II de Kartuizer als eerste over de vier stappen van Lectio Divina. Jos de Heer maakte een moderne vertaling van zijn geschrift, naast deze vertaling geeft hij uitleg en bespreekt de monastieke spiritualiteit. Een basisgids over de Lectio Divina die uitnodigt tot aandachtig lezen én leven.





# A-JAAR

*Het Matteüsjaar*



WEES WAAKZAAM  
*Eerste zondag van advent*  
MATTEÛS 24:37-44

---

<sup>37</sup> 'Zoals het was in de dagen van Noach, zo zal het zijn wanneer de Mensenzoon komt. <sup>38</sup> Want zoals men in de dagen voor de vloed alleen maar bezig was met eten en drinken, met trouwen en uithuwelijken, tot aan de dag waarop Noach de ark binnenging, <sup>39</sup> en zoals men niet wist dat de vloed zou komen, totdat die kwam en iedereen wegnam, zo zal het ook zijn wanneer de Mensenzoon komt. <sup>40</sup> Dan zullen er twee op het land aan het werk zijn, van wie de een zal worden meegenomen en de ander achtergelaten. <sup>41</sup> Van twee vrouwen die samen aan de molen draaien, zal de ene worden meegenomen en de andere achtergelaten. <sup>42</sup> Wees dus waakzaam, want jullie weten niet op welke dag jullie Heer komt. <sup>43</sup> Besef wel: als de heer des huizes had geweten in welk deel van de nacht de dief zou komen, dan zou hij wakker gebleven zijn en niet in zijn huis hebben laten inbreken. <sup>44</sup> Daarom moeten ook jullie klaarstaan, want de Mensenzoon komt op een tijdstip waarop je het niet verwacht.'



 **LECTIO**

De eerste zondag van advent luidt de voorbereiding van Kerst en het feest van de geboorte van Jezus in. De adventsperiode opent met een dringende oproep om wakker te worden: sta klaar en laat de wereld je niet afleiden van je echte doel.

Matteüs is de evangeliëschrijver die het meest aan bod zal komen dit jaar. Hij gebruikt sprekende taal en indrukwekkende beelden om het einde van deze wereld en het komen van de nieuwe wereld te beschrijven.

Meestal wordt daar alleen over gesproken in moeilijke tijden van veel lijden. De drie synoptische evangeliëschrijvers Matteüs, Marcus en Lucas snijden alle drie dit thema aan. Voor diepgaandere beschrijvingen van de eindtijdprophetieën kunnen we ook het boek Openbaring lezen.

In het tekstgedeelte van vandaag herhaalt Jezus een waarschuwing die Hij al vaker heeft gegeven sinds Hij zich klaar maakt om op te gaan naar Jeruzalem, zich ervan bewust dat lijden en dood Hem daar wachten. Hij gebruikt opnieuw krachtige beelden om te benadrukken hoe onverwacht het einde zal komen.

Hij gebruikt drie verschillende beelden waarmee Hij wil zeggen: het einde zal komen op een moment dat de mensen het niet verwachten, zonder enige waarschuwing, als een vloedgolf die velen dreigt mee te sleuren.

Jezus vertelt ons dat de 'Mensenzoon' zal verzamelen wie Hem trouw is. De titel Mensenzoon werd voor het eerst gebruikt in het oudtestamentische boek Daniël, en werd overgenomen door Jezus, de messias.

 **MEDITATIO**

Wat is jouw reactie als je leest dat Jezus elk moment kan komen om een einde te maken aan het lijden van deze wereld?

Denk eens na over de zin 'zoals men niet wist dat de vloed zou komen'. Waarom wisten ze dit niet? Is dit ook het geval met de mensen tegenwoordig? Hoe zouden wij hierop kunnen reageren?

Denk na over de vergelijking met de zondvloed uit de tijd van Noach. Wat kunnen we hiervan leren?

---

God neemt de definitieve beslissing om de één binnen te laten en de ander niet, hoewel er uiterlijk misschien geen verschil is. Welke verschillen zouden er dan toch kunnen zijn?

Wat kun je leren van Paulus' onderwijs in Romeinen 13:11-14?

■ ■ **ORATIO**

Bid voor je relatie met de Heer. In welke mate ben jij klaar voor Jezus' komst? Vraag aan de Heer of Hij je duidelijk wil maken waarin je nog moet veranderen.

Bid dat de Heer zich mag openbaren aan hen die Hem nog niet kennen.

■ ■ **CONTEMPLATIO**

Wees stil in Gods aanwezigheid. Wat denk je dat God jou vandaag wil zeggen met deze bijbeltekst?

**ONDERSTEUNENDE  
BIJBELTEKSTEN**

Jesaja 2:1-5;

Psalm 122;

Romeinen 13:11-14



## KOM TOT INKEER

### *Tweede zondag van advent*

#### MATTEÛS 3:1-12

---

<sup>1</sup> In die tijd trad Johannes de Doper op in de woestijn van Judea. Hij verkondigde: <sup>2</sup> ‘Kom tot inkeer, want het koninkrijk van de hemel is nabij!’ <sup>3</sup> Dit was de man over wie de profeet Jesaja sprak toen hij zei: ‘Luid klinkt een stem in de woestijn: “Maak de weg van de Heer gereed, maak recht zijn paden.”’ <sup>4</sup> Johannes droeg een ruwe mantel van kameelhaar met een leren gordel; hij voedde zich met sprinkhanen en wilde honing. <sup>5</sup> Uit Jeruzalem, uit heel Judea en uit de omgeving van de Jordaan stroomden de mensen toe, <sup>6</sup> en ze lieten zich door hem dopen in de rivier de Jordaan, terwijl ze hun zonden beleden.

<sup>7</sup> Toen hij zag dat veel farizeeën en sadduceeën op zijn doop afkwamen, zei hij tegen hen: ‘Addergebroed, wie heeft jullie wijsgemaakt dat je veilig bent voor het komende oordeel?’ <sup>8</sup> Breng liever vruchten voort die een nieuw leven waardig zijn, <sup>9</sup> en denk niet dat je bij jezelf kunt zeggen: Wij hebben Abraham als vader. Want ik zeg jullie: God kan uit deze stenen kinderen van Abraham verwekken! <sup>10</sup> De bijl ligt al aan de wortel van de boom: iedere boom die geen goede vrucht draagt, wordt omgehakt en in het vuur geworpen. <sup>11</sup> Ik doop jullie met water ten teken van jullie nieuwe leven, maar na mij komt iemand die meer vermag dan ik; ik ben zelfs niet goed genoeg om zijn sandalen voor hem te dragen. Hij zal jullie dopen met de heilige Geest en met vuur; <sup>12</sup> hij houdt de wan in zijn hand, hij zal zijn dorsvloer reinigen en zijn graan in de schuur bijeenbrengen, maar het kaf zal hij verbranden in onblusbaar vuur.’



 **LECTIO**

Het doel van advent wordt bondig beschreven in het tweede vers uit de tekst van vandaag: 'Kom tot inkeer, want het koninkrijk van de hemel is nabij!' Zo noemt Matteüs het koninkrijk van God. De boodschap van Johannes is een echo van Jezus' oproep van vorige week: zorg dat je klaarstaat bij de komst van de Mensenzoon.

Om ons eraan te herinneren dat Gods koninkrijk niet alleen redding en bevrijding brengt, maar ook oordeel en scheiding, gebruikt Matteüs krachtige beelden: een weg, water, een bijl en vuur.

Hier wijst Matteüs zijn lezers ook op het belang van Johannes de Doper. Hij beschrijft hem in de eerste plaats als degene die is gezonden om de weg te bereiden voor de langverwachte messias (Jesaja 40:3). In de tweede plaats legt hij het verband met een van Israëls grootste profeten, Elia (2 Koningen 1:8), door de beschrijving die hij geeft van Johannes' kleding. Ook het dopen van mensen in de Jordaan heeft een betekenis: eeuwen eerder had Jozua hun voorouders op een wonderlijke manier door dezelfde Jordaan geleid om het beloofde land te beërven.

Johannes' boodschap laat de mensen niet onberoerd. Met velen komen ze bij hem en iedereen belijdt zijn zonden. Aan de manier waarop Johannes de farizeeën en sadduceeën streng toespreekt, blijkt duidelijk dat het hem niet om een uiterlijke vertoning van berouw gaat. God zoekt echt berouw dat leidt tot een nieuwe manier van leven. Alleen dit soort berouw is de Koning waardig. Je komt er niet door alleen maar aanspraak te maken op je geestelijke stamboom als zonen van Abraham.

Johannes maakt overigens vanaf het begin duidelijk waar zijn opdracht eindigt, om dan plaats te maken voor de messias.

 **MEDITATIO**

Hoe zou jij het verschil tussen de opdrachten van Johannes en Jezus uitleggen?

In welke aspecten van jouw leven is Gods genade nodig?

Wat is de 'goede vrucht' die we mogen verwachten in ons leven als christen?



---

■ ■ **ORATIO**

Johannes roept ons op tot berouw en een terugkeer naar God. Wat wil God op dit moment aan jou duidelijk maken?

■ ■ **CONTEMPLATIO**

Wees stil in Gods aanwezigheid. Wat denk je dat God jou vandaag wil zeggen met deze bijbeltekst?

**ONDERSTEUNENDE  
BIJBELTEKSTEN**

Jesaja 11:1-10;  
Psalm 72;  
Romeinen 15:4-9



## GELOOF IN JEZUS

### *Derde zondag van advent*

#### MATTEÛS 11:2-11

---

<sup>2</sup> Toen Johannes in de gevangenis over het optreden van de messias hoorde, stuurde hij enkele van zijn leerlingen naar hem toe <sup>3</sup> met de vraag: ‘Bent u degene die komen zou of moeten we een ander verwachten?’

<sup>4</sup> Jezus antwoordde: ‘Zeg tegen Johannes wat jullie horen en zien: <sup>5</sup> blinden kunnen weer zien en verlamden weer lopen, mensen met huidvraat worden gereinigd en doven kunnen weer horen, doden worden opgewekt en aan armen wordt het goede nieuws bekendgemaakt.

<sup>6</sup> Gelukkig is degene die aan mij geen aanstoot neemt.’

<sup>7</sup> Toen ze weer vertrokken, begon Jezus met de mensen over Johannes te spreken: ‘Waar zijn jullie in de woestijn naar gaan kijken? Naar het wuiven van het riet in de wind? <sup>8</sup> Wat zijn jullie dan gaan zien? Een mens die rijk gekleed ging? Welnee, wie rijk gekleed is, verkeert in koninklijke kringen. <sup>9</sup> Maar wat zijn jullie dan wel gaan zien? Een profeet? Jazeker, zeg ik jullie, en zelfs meer dan een profeet. <sup>10</sup> Hij is degene over wie geschreven staat: “Let op, ik zend mijn bode voor je uit, hij zal een weg voor je banen.” <sup>11</sup> Ik verzeker jullie: er is onder allen die uit een vrouw geboren zijn nooit iemand opgetreden die groter was dan Johannes de Doper; maar in het koninkrijk van de hemel is de kleinste nog groter dan hij.’



**LECTIO**

De tekst van vandaag richt zich weer op Johannes de Doper, dit keer meer als getuige van Jezus' messiaanse opdracht dan als wegbereider van de messias.

Johannes de Doper zit in de gevangenis, maar men heeft hem verteld wat Jezus doet. Hij begrijpt er niks van: het lijkt niet overeen te komen met de bijl, het vuur en het oordeel dat de messias zou brengen (zie ook de tekst van vorige week: Matteüs 3:7-12). Had Johannes zich vergist? Was 'degene die komen zou' misschien toch iemand anders? Hij stuurt enkele van zijn volgelingen om het aan Jezus te vragen.

Jezus geeft geen direct antwoord, maar zegt dat ze verslag moeten doen van de zichtbare tekenen: mensen worden genezen, doden tot leven gewekt en het goede nieuws wordt verkondigd aan de armen. Hij wil dat Johannes hieruit afleidt dat Hij inderdaad de messias is en dat Hij het koninkrijk van de hemel brengt, zoals de profeten, waaronder Jesaja, het hadden voorspeld (zie ook Jesaja 35:5-6, 61:1).

We weten niet hoe Johannes hierop reageerde, maar Jezus prijst zijn integriteit en bevestigt dat Johannes inderdaad de 'boodschapper' is die gezonden is om de weg voor de messias te bereiden, zoals Maleachi (3:1) had voorspeld.

Het was Johannes' profetische taak om de zonde aan de kaak te stellen en op te roepen tot berouw. De boodschap was dezelfde voor iedereen: voor koningen, religieuze leiders en gewone mensen. Hij was niet bang om vrijuit te spreken. Zo veroordeelde hij Herodes' huwelijk met de vrouw van zijn broer. Hij werd daarom gevangengezet en het kostte hem uiteindelijk zijn leven (Matteüs 14:3-12).

**MEDITATIO**

Jezus wil dat we voor onszelf uitmaken wie Hij is. Schrijf op wie jij denkt dat Jezus is.

Misschien wil je nu en dan iets toevoegen aan je beschrijving, naarmate Jezus meer van zichzelf aan je openbaart.

Waarom denk je dat mensen die geen twijfels hebben over Jezus 'gelukkig' zijn? (vers 6)