

# Handreikingen voor leerkrachten en ouders bij **Bas, waar ga je heen?**

Het boek **Bas, waar ga je heen** dat voor u ligt, is het derde deel in de Bas-serie.

**Ik ben Bas** sluit aan bij de leefwereld van kinderen in de voorschoolse periode (kinderen van 2 tot 4 jaar). **Bas, ga je mee?** is bedoeld voor kinderen in de kleuterperiode (4 tot 6 jaar). En dit deel, **Bas, waar ga je heen?**, is geschikt voor kinderen vanaf 6 jaar; kinderen in de leeftijd van groep 3–4 van de basisschool. Bij deze drie prentenboeken over Bas is een speel- en leerprogramma ontwikkeld, **Doe meer met Bas**. Dit biedt samen een compleet programma voor taal en voorbereidend rekenen. Bovendien is het Basproject hiermee erkend als officieel programma voor vroeg- en voorschoolse educatie (VVE). De cd-roms **Bas gaat digitaal**, **Bas telt mee** en **Bas kijkt verder** met LVS worden veel op scholen (en thuis) ingezet om kinderen op een speelse manier vaardigheden op het gebied van taal, rekenen en wereldoriëntatie. Naast deze boeken is het memoryspel **Speel je mee met Bas?** verschenen. Voor gebruik op school zijn er diverse series van tien praatplaten op posterformaat op de markt gebracht. Deze posters zijn bij uitstek geschikt om met een groep kinderen gesprekken te voeren.

In dit boek treft u zestien grote tekeningen aan. Deze tekeningen brengen de kinderen in situaties die passen of aansluiten bij hun belevingswereld. U zult zien dat de tekeningen diverse situaties in verschillende seizoenen weergeven. Zo zijn er tekeningen opgenomen over een vakantie in de bergen, de rommelmarkt, het pannenkoekenhuis en kamperen in de zomer; over de hei, het postkantoor, de bouwplaats en de dierenwinkel in de herfst; over de muziekwinkel, de bakkerij, de bibliotheek en een groot warenhuis in de winter; over sloot en wei, de kinderboerderij, koninginnedag op school en een schoolreis naar een kasteel in de lente.

Zoals u merkt, komen er onderwerpen aan de orde die niet allemaal in de directe, dagelijkse beleving van de kinderen voorkomen. Omdat dit deel bedoeld is voor wat oudere kinderen, is bij de thema's van een grotere belevingswereld uitgegaan.

Onder aan elke tekening staan, net als in de delen **Ik ben Bas** en **Bas, ga je mee?**, kleine tekeningetjes, die een onderdeel van de grote plaat benadrukken.

Kinderen kunnen, samen met u als volwassene, naar de tekeningen in het boek kijken en erover praten. Het stelt kinderen in staat voorwerpen, situaties en gebeurtenissen die op de tekeningen te zien zijn, te bespreken en vaak ook te herkennen in hun eigen situatie. Soms levert het al veel gespreksstof op wanneer u samen met de kinderen gericht kijkt naar en praat over een stukje van de tekening.

Bij het samen praten over wat er op de tekeningen te zien is, kunt u vaak inhaken op eigen ervaringen van de kinderen. In veel gevallen is het ook mogelijk om, samen met het kind, te praten over wat er misschien vooraf gebeurd is en over wat er misschien zal gaan gebeuren. U zult merken dat kinderen in deze leeftijd vaak veel kunnen bijdragen in een gesprek. Hieronder is aan de hand van de tekening over *Het pannenkoekenrestaurant* een voorbeeld gegeven van vragen die in dit kader gesteld kunnen worden.

- Waarom zullen ze pannenkoeken gaan eten?  
(verjaardag? vakantie?)
- Zullen ze hun jas bij zich hebben?  
(het is zomer)
- Wat voor soort pannenkoek zou jij kiezen?
- Wat denk je dat Bas op zijn pannenkoek zal doen?  
(suiker? stroop? niets?)
- Wat zou jij op je pannenkoek doen?
- Zouden ze ook nog een ijsje eten?
- Zou jij na zo'n pannenkoek nog een ijsje lusten?

Bovenstaande activiteiten kunnen zowel met individuele kinderen, met een klein groepje kinderen als met een hele groep, bijvoorbeeld op school, worden gedaan.

Op deze manier, en vooral ook bij allerlei dagelijkse activiteiten, leert uw kind op speelse wijze steeds meer woorden kennen en gebruiken. Door zo samen met het kind over de tekeningen te praten, wordt het denken en het verwoorden positief gestimuleerd.

Bij dit boek hoort een losse handleiding voor leerkrachten en ouders (ISBN 978-90-5829-876-8).

In deze handleiding treft u bij elke tekening uit het boek de volgende rubrieken aan:

- Een verhaal om voor te lezen
- Vragen bij het verhaal en de plaat
- Opzegversjes
- Taalspelletjes
- Prentenboeken en voorleesboeken bij dat thema

De handleiding biedt zo vele mogelijkheden om op een speelse manier met het boek bezig te zijn.

Samen met uw kind(eren) veel kijk- en leesplezier toegewenst.

De samenstellers

**Bas, waar ga  
je heen?**



naaldboom



bergschoenen

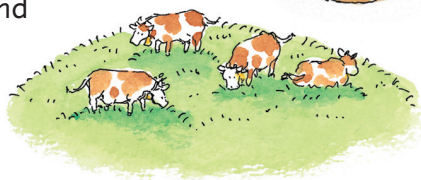


marmot



arend

alpenweide



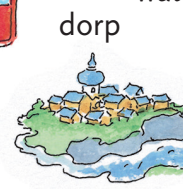
kabelbaan

koebel



gondel

waterval

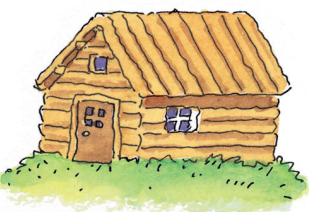


beekje

dorp



blokhut

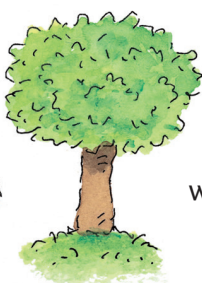


gems



rotsblok

loofboom



wandel-  
stok



verrekijker

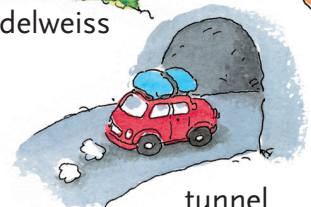


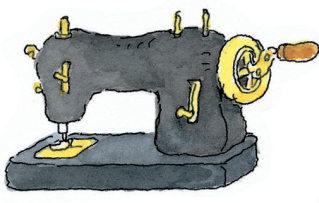
edelweiss

rugzak



tunnel

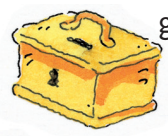




naaimachine



fototoestel



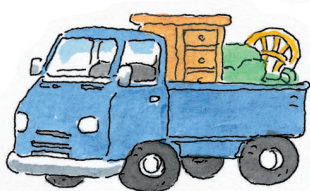
geldkistje



bestek



lampenkap



bestelwagen



snackwagen



spandoek

ROMMEL - MARKT

serviesgoed



olielamp



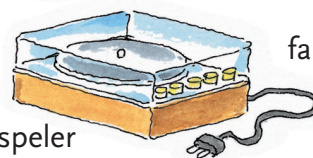
krat



schilderij



platenspeler



trekharmonica



fauteuil

