

INHOUD

Voorwoord	4
Psalm 23 - De Heere is mijn Herder	6
Psalm 36 - De Heere is goedertieren	15
Psalm 91 - De schuilplaats van de Allerhoogste	24
Psalm 93 - De Heere regeert	32
Psalm 121 - Mijn hulp is van de Heere	39
Psalm 139 - Je bent wonderlijk gemaakt	48
'Ik ben ...' - Zeven uitspraken van de Heere Jezus	55
Advent - Het grootste Geschenk ooit	63
Advent - Feest van het Licht	68
Lijdenstijd - Het is volbracht!	75
Lijdenstijd - Liefhebben	85
Lijdenstijd - Jezus is de Weg	95

VOORWOORD

Kinderen zien bijna overal iets waardevols in. Een verpakkingendoosje dat in de prullenbak ligt, een steentje of een roestige ring. Ze verzamelen van alles in hun jaszakken of nachtkastjes. Kinderen zijn geïnteresseerd en zuigen als een spons nieuwe informatie op. Het is mooi om daar als ouders op in te spelen! In Deuteronomium 6 staat dat je je kinderen de woorden van de Heere moet inprenten en er met hen over moet spreken. Dan zullen ze die belangrijke woorden niet meer vergeten!

MOOI WERKJE

Dit boekje biedt ouders met kinderen in de basisschoolleeftijd handvatten bij deze belangrijke opdracht. In de hoofdstukken wordt volgens een vaste volgorde een bijbelgedeelte of thema behandeld. Het begint met samen bidden. Want Gods zegen is hierbij nodig! Daarna komen de kinderen in actie voor een leuke opdracht om de bijbeltekst beter te begrijpen. Vervolgens volgen vragen om na te denken over wat de tekst precies betekent en wordt deze uit het hoofd geleerd. Ten slotte volgt een creatieve verwerking, waardoor kinderen het geleerde beter kunnen onthouden. De meeste werkjes bestaan uit 'simpele' materialen, die je meestal in huis hebt. Aan het einde van elk hoofdstuk kennen de kinderen als het goed is het bijbelgedeelte uit hun hoofd en hebben ze een mooi werkje dat hen er steeds weer aan herinnert.

LEVENSDOEL

Wat is het mooi om met kinderen bezig te zijn rondom de Bijbel en na te denken over God en de Heere Jezus! Kinderen houden van 'schatten'. Maar de aardse schatten verteren of worden gestolen. 'Verzamel schatten in de hemel, daar vreten mot noch roest ze weg, daar breken geen dieven in om ze te stelen', staat er in Mattheüs 6:19-20. Als kinderen die schatten verzamelen, beantwoorden ze aan hun levensdoel, namelijk: tot Gods eer leven! Als ouders of opvoeders kun je een kind die schatten niet geven, maar je kunt ze wel heel dichtbij brengen. Samen (onder)zoeken en leren is zo belangrijk! En woorden die nú 'ingeprent' worden, kunnen ook later nog vrucht dragen in hun leven.

De 'schatten' die in dit boekje aan bod komen, zijn Psalm 23, 36, 91, 93, 121, 139, de 'Ik ben'-uitspraken van de Heere Jezus en thema's rondom de advents- en lijdenstijd. Daar valt veel van te leren! Voor kinderen, maar ook voor opvoeders.

SCHATTEN, VERZAMELEN!

Is het je trouwens al opgevallen dat je de titel van dit boekje op twee manieren kunt opvatten? Misschien een mooi startsein voor als je kinderen roept om aan de slag te gaan met dit boekje: 'Schatten, verzamelen!' Want schatten zijn het, hoe ondeugend of koppig soms ook misschien. Ze zijn door God wonderlijk gemaakt en daarom waardevol. Ik bid dat dit boekje veel schatten zal helpen om schatten in de hemel te verzamelen.

EEN AANTAL TIPS:

- Kies een vast tijdstip uit om met kinderen rondom de Bijbel bezig te zijn. Bijvoorbeeld op zondagmiddag of vrijdagavond.
- Begin ermee als ze nog jong zijn. Dan wennen ze er al vroeg aan om over de Heere en het geloof te praten. Als je pas begint als ze ouder zijn, is de drempel hoger.
- Kijk een paar dagen voordat je aan de slag gaat alvast wat er de volgende keer aan de beurt is. Dan kun je ervoor zorgen dat je alle materialen in huis hebt en eventueel een verklaring lezen als je een bijbeltekst beter wilt begrijpen.
- Laat de kinderen om de beurt bidden aan het begin, zodat ze al jong leren om een vrij gebed te doen.
- Vind je het lastig om het gesprek aan te gaan? Schrijf de gespreksvragen op briefjes en laat de kinderen om de beurt een briefje pakken.
- Laat kinderen gerust vrij als ze zelf creatieve ideeën hebben. Dit boekje geeft een voorzetje, maar is geen wet van Meden en Perzen. Het gaat erom dat de kinderen het geleerde verwerken. Dat mag ook op hun eigen manier. Elk kind is uniek!
- Verander daarom gerust ook iets in de volgorde van de hoofdstukken of pak iets op een andere manier aan als jou dat beter ligt.
- Verander eventueel de te gebruiken materialen. Bijvoorbeeld: geen klei in huis? Met gekleurd papier en karton kom je ook een heel eind.
- Doe eventueel langer over een tekst als kinderen meer tijd nodig hebben voor hun knutselwerkje. Kinderen die wel al klaar zijn, kun je dan een extra opdracht geven, zoals de tekst mooi handletteren of het werkje verder versieren.
- Zeg de te leren bijbelverzen eerst een paar keer met elkaar op. Lees hem daarna voor en laat een paar woorden weg, die de kinderen dan aan kunnen vullen. Laat ze het daarna zelf proberen.
- Zeg de tekst elke avond na het avondeten of voor het slapengaan op met kinderen die het moeilijk vinden om bijbelteksten te leren.
- Wees erop voorbereid dat, als jullie over God en Zijn Woord nadenken, er juist onvrede en ruzie kan ontstaan. Reageer rustig! Leg de kinderen eventueel ook uit waarom het zo fijn is als er juist op deze momenten onderlinge vrede is.
- Maak een foto als het werkje af is. Je hebt dan toch een blijvende herinnering als de creaties op een gegeven moment weggegooid moeten worden.
- Herhaal af en toe eerder geleerde psalmen, zodat ze goed in het geheugen blijven.

Veel zegen gewenst!
Corina Schipaanboord

DE HEERE IS MIJN HERDER

Psalm 23



Dit is een bekende psalm die al veel mensen troostte. Waardevol om deze uit je hoofd te kennen! De mooie beelden die in de psalm naar voren komen, helpen je om de tekst te onthouden.

1.

MIJN HERDER

BENODIGDHEDEN

- Blinddoek
- Karton
- Lap(je) stof
- Wol/draad
- Lijm
- Rietjes/chenille-draad
- Een paar grote kralen of pompoms
- Schaar

BID

Dank de Heere voor Zijn Woord, de Bijbel. Vraag of Hij dit moment met elkaar zegent.



ERVAAR

Laat een kind geblinddoekt in kruiphouding op de grond zitten in de tuin of de woonkamer. Zet een paar obstakels neer en laat het kind naar de andere kant kruipen. Een van de andere aanwezigen geeft aanwijzingen. Eventueel kan iemand het geblinddoekte kind een beetje tegenwerken (bijvoorbeeld een raar geluid maken of even aan een arm/been



trekken). Vraag achteraf hoe het geblinddoekte kind deze opdracht vond. En wat vond degene die aanwijzingen gaf ervan?

LEES

Lees met elkaar de hele psalm door. Herhaal vers 1: 'Een psalm van David. De Heere is mijn Herder, mij ontbreekt niets.'



BEGRIJP

Wie heeft de psalm geschreven? Welk beroep had David voor hij koning werd? Wat doet een herder? Verwijs hierbij terug naar de ervaringsopdracht. Met grote kinderen kun je hierbij ook Johannes 10:1-16 lezen. Daarin staat wat een herder doet. Voor wie is de Heere een Herder? En wat betekent 'mij ontbreekt niets'? Leer de tekst.



DOE

Maak een herder. Maak bijvoorbeeld een lijf van karton en omwikkel dit met een stukje stof. Gebruik rietjes of chenilledraad voor armen en benen. Het gezicht kan gemaakt worden met een pompom of een kraal. Maak haren (en evt. een baard) van draad. Kinderen hebben hierbij vaak zelf mooie ideeën. Oefen ondertussen de tekst.



2. GRAZIGE WEIDEN

BENODIGDHEDEN

- Schoenendoos
- Kwasten
- Verf (in ieder geval groen en blauw)
- Eventueel lijm

BID

Dank de Heere dat Hij de goede Herder is. Bid of Hij jullie helpt om Hem te volgen. Vraag om concentratie en onderlinge liefde als jullie over Psalm 23 nadenken.



ERVAAR

Doe je ogen dicht. Stel je een land voor waar je overal waar je loopt heerlijk eten en drinken kunt pakken. Hoe voel je je in zo'n land? Wat zegt dat over de koning ervan?



LEES

Lees de psalm weer helemaal door. Kijk of de kinderen zich het eerste vers nog herinneren. Lees daarna vers 2 door. 'Hij doet mij neerliggen in grazige weiden, Hij leidt mij zachtjes naar stille wateren.'



BEGRIJP

Waar denk je aan bij 'liggen'? En bij 'grazige weiden'? Verwijs terug naar de ervaringsopdracht. Wat is 'leiden'? En wat betekent dit voor iedereen die een 'schaap' is van de Herder? Weten de kinderen of ze een schaapje van de goede Herder zijn? Praat daarover met elkaar. Oefen de tekst.



DOE

Zoek een doos die je kunt gebruiken als basis voor dit werkje. Bijvoorbeeld een schoenendoos die je op z'n zijkant zet. Beschilder de binnenkant. Maak groene weiden en schilder een gedeelte blauw, dat is het water. Maak ook de lucht. Als je het leuk vindt, kun je ook de buitenkant van de doos mooi verven.

Als de verf voor het water droog is, kun je er wat lijm op doen. Dan glimt het water mooi! Geef de herder een mooi plaatsje als de verf droog is. Zeg ondertussen met elkaar vers 1 en 2 van de psalm op.



3. HIJ VERKWIKT MIJN ZIEL

BENODIGDHEDEN

- Beschuit draad
- Drinken • Schaar
- Wc-rol • Lijm
- Watten • Eventueel foto van
- Rietjes of chenille-kind

BID

Dank de Heere voor Zijn Woord, de Bijbel. Soms is het wel moeilijk te begrijpen. Vraag of Hij jullie helpt om het vers dat aan de beurt is te begrijpen.



ERVAAR

Laat de kinderen hun lekkerste drinken uitkiezen en schenk het alvast in. Laat ze nu een droge beschuit opeten. Daarna mogen ze lekker hun drinken naar binnen kloppen. Hoe voelt dat?



LEES

Lees heel Psalm 23 door. Zeg vers 1



DOE

Maak met de kinderen een schaapje. Bijvoorbeeld van een wc-rol met watten. Voor de pootjes kun je chenilledraad of rietjes gebruiken. Plak eventueel op het schaapje een foto van het kind. Geef het schaapje een plaatsje in de doos. Deze tekst is best lastig! Zeg hem met elkaar een paar keer op tijdens het knutselen.



en 2 nog eens op. Lees daarna rustig vers 3: 'Hij verkwikt mijn ziel, Hij leidt mij in het spoor van de gerechtigheid, omwille van Zijn Naam.'

BEGRIJP

Dit is best een moeilijke tekst. Wat denken de kinderen dat het betekent? Loop stuk voor stuk de moeilijke woorden na. Wat betekenen 'verkwikt' (verwijs terug naar de ervaringsopdracht!), 'ziel', 'spoor', 'gerechtigheid' en 'omwille'? Bij het uitleggen helpt het om te denken aan schapen en de herder. Wanneer is een schaap 'verkwikt'? Waarom moet een schaap geleid worden? Snapt een schaap wat de goede weg voor hem is? Wat is er beter voor de herder: als Hij Zijn schaapjes veilig op de bestemming brengt of als Hij er onderweg een paar laat verdwalen? Leer de tekst met elkaar.



4. U BENT MET MIJ!

BENODIGDHEDEN

- Blinddoek
- Eventueel groen papier en schaar
- Zwarte verf, vetkrijt of viltstift

BID

Dank de Heere voor dit moment dat jullie hebben om de Bijbel open te doen. Vertel Hem de moeilijke dingen uit jullie leven. Vraag Hem om kracht daarvoor en bid om een zegen over dit moment.



ERVAAR

Blinddoek een kind en laat het de trap op lopen. (Grotere kinderen kun je de trap af laten lopen.)
Hoe voelt dat? Doe het nog een keer, maar laat nu iemand het geblinddoekte kind een hand geven. Hoe voelt het kind zich nu?



LEES

Laat de kinderen de psalm opzeggen. Hoever komen ze? Lees hem daarna helemaal voor. Herhaal vers 4a: 'Al ging ik ook door een dal vol schaduw van de dood, ik zou geen kwaad vrezen, want U bent met mij.' Zeg deze tekst een paar keer op.



BEGRIJP

Wat zou voor een schaaap 'een dal vol schaduw van de dood' zijn?
Wat kan dat voor ons zijn? Opeens kan er iets verdrietigs in je leven komen. Vraag eens aan de kinderen of ze hierbij aan iets moeten denken uit hun eigen leven. Wat is 'vrezen'? Waarom is David niet bang? (Verwijs terug naar de ervaringsopdracht.)
Leer de tekst.



DOE

Pak zwarte verf, viltstift of vetkrijt. Maak in je doos een 'dal vol schaduw'. Bijvoorbeeld door een strook van boven tot onder helemaal zwart te maken. Dit is maar een korte opdracht. Als je er nog wat meer tijd aan wilt besteden, kun je de kinderen nog 'grazige weiden' laten maken. Neem groene stroken papier en maak er knipjes in. Als je ze opplakt, lijken het net grassprietten. Zo wordt het werkje nog mooier!
Zeg ondertussen de teksten op.



5. UW STOK EN STAF

BENODIGDHEDEN

- Blinddoek
- Stok
- Tak(je)
- Eventueel snoei-schaar of (zak)mes
- Eventueel spullen om te versieren

BID

Dank de goede Herder voor Wie Hij is. Bid of Hij vandaag tot jullie wil spreken door Zijn Woord.



ERVAAR

Zet een parcours uit in de tuin of de woonkamer. (Bijvoorbeeld een tafel om onderdoor te kruipen, een stoel om overheen te gaan, een kussen waar je overheen moet stappen, et cetera.) Blinddoek een kind en laat het over het parcours lopen. Natuurlijk geven de omstanders aanwijzingen. Nu doen jullie het nog een keer, maar loopt er iemand voorop



met een stok in z'n hand. Het geblinddoekte kind houdt de stok ook vast en volgt de voorganger.

LEES

Lees de psalm met elkaar en/of zeg hem op. Lees en herhaal daarna vers 4. We denken na over het tweede deel van vers 4: 'Uw stok en Uw staf, die vertroosten mij!' Herhaal deze zin een paar keer.



BEGRIJP

Denk eens aan een herder. Waarvoor zou hij een stok en staf gebruiken? (Verwijs terug naar de opdracht.) Wat hebben schapen daaraan? Wat betekent ' vertroosten '? Wat betekent dit stukje voor ons? Leer de tekst met elkaar.



DOE

Ga met elkaar naar buiten. Zoek een tak(je) waarvan je een staf kunt maken voor je herder. Snijd hem op de juiste lengte. Versier hem eventueel. Voor grotere kinderen is het leuk om een tak te zoeken waarvan je de schors met een mes kunt verwijderen, zodat hij mooi glad wordt. Laat kinderen altijd van zich af snijden! Eventueel kun je er iets in kerven. Herhaal ondertussen met elkaar de geleerde verzen uit de psalm.

