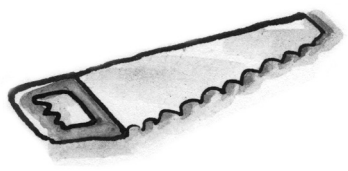


# inhoud

1. mijn pap danst op een koord .....	7
2. vet koel, man! .....	10
3. ik wil met de zaag! .....	14
4. ik durf niet zo goed ... ..	18
5. ik wil er af! .....	22
6. niet slim, dit .....	28
7. val niet, juf! .....	31
8. snel naar de bieb .....	36



# 1. mijn pap danst op een koord

'juf, juf', roept kas.

'kijk eens!

dit is bram. mijn neef!

hij komt een maand bij ons in de klas.

want zijn pap treedt op.'

'mijn pap danst op een koord', zegt bram.

'hoog in de lucht.'

'heel knap!' zegt kas trots.

'en bram kan het ook.

die kan ook op een koord.'

'mijn pap en mam zijn op reis naar een ver land', zegt bram.

'ik wou wel mee, maar dat mocht niet.

dus ik woon een maand lang bij kas.'

juf fiep geeft bram een hand.

'ik ben blij dat je er bent, bram', zegt ze.

'ik hoop dat je het fijn vindt, hier.

we gaan eerst aan het werk,

en dan gaan we wat leuks doen.'

'wat dan?' vraagt kas.

'wat gaan we voor leuks doen, juf?'

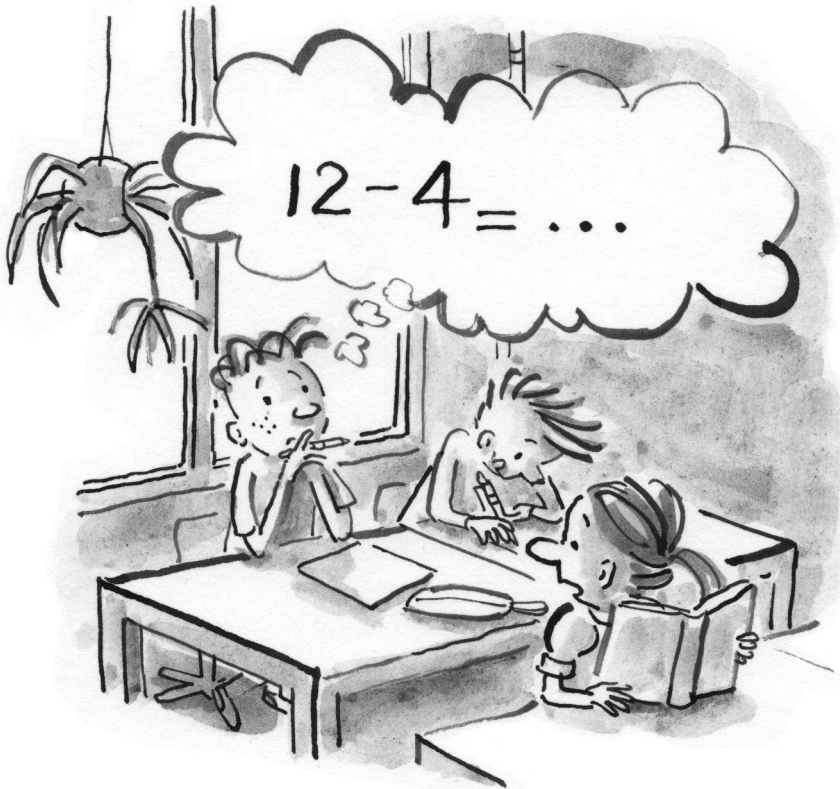


‘dat zeg ik straks’, zegt juf fiep.  
‘als het werk af is.’  
‘hee bram!’ zegt rik.  
‘kom je naast mij?’  
‘nee, naast mij!’ zegt roos.  
‘hij mag ook wel naast mij’, zegt eef.  
‘hoe ben je in taal, bram?’  
ik ben zelf erg slim.  
ik las al toen ik vier was.’  
‘bram mag naast kas’, zegt juf fiep.  
‘want dat is zijn neef.  
kijk, bram, dit wordt je plek.  
vlak bij het raam.  
vind je dat goed?’  
bram knikt.  
vlak bij het raam, dat wil hij wel.

juf fiep zet het bord aan.  
‘dit is de taak’, zegt ze.  
‘som één tot en met tien.  
ik zet de klok op een half uur.  
de tijd gaat nu in.  
bram, als je het niet snapt,  
vraag het dan maar aan mij.’  
‘of aan mij’, zegt eef.  
‘dat kan ook.’

## 2. vet koel, man!

groep drie gaat snel aan het werk.  
eef is het eerst klaar.  
maar tom en roos zijn ook snel.  
bram is nog hard aan het werk  
als de rest van de klas al klaar is.  
'twaalf min vier', zegt hij zacht.  
hij tikt met zijn voet op de grond.  
'twaalf min vier ...'  
eef draait zich om.



‘twaalf min vier is acht’, zegt ze.  
‘dat weet elk kind!’  
‘pff’, zegt bram.  
‘ik dacht na.  
maar ik weet het heus wel hoor.’  
‘elf min vijf ...’  
bram tuurt naar het bord.  
‘elf min vijf ...’  
eef kijkt op uit haar boek.  
‘zes’, zegt ze luid.  
‘eef!’ zegt juf fiep.  
‘houd je mond.  
bram mag zelf zijn werk doen.’  
‘zes plus vijf ...’ zegt bram zacht.  
hij telt op zijn hand.  
‘dat is tien.  
nee, wacht.  
zes plus vijf is elf.  
klaar! juf fiep!  
ik heb mijn taak af.’  
‘nu pas?’ zegt eef.  
‘ik ben al lang klaar.  
ik was het eerst.  
baalt u daar niet van, juf?  
dat de rest van de klas zo sloom is?’  
juf fiep schudt haar hoofd.

'eef', zegt ze.

'het gaat er niet om hoe snel je iets doet.

het gaat er om of je je best doet.

kom maar hier, bram.

dan kijk ik je werk na.

woo, dat ziet er goed uit.

top!

'en nu?' vraagt kas.

'we gaan toch iets leuks doen als het werk af is?'

juf fiiep lacht.

'we gaan de berg op.

we gaan naar de beek.'

'naar de beek op de berg?' zegt kas.

hij houdt zijn vuist op

en geeft bram een boks.

'dat is vet koel, man.

goed plan, juf!'

'naar de beek?' zucht eef.



'moet dat echt?  
ik heb net een nieuw boek uit de bieb.  
het heet:

**joep lacht  
hij mag naar groep acht**

laat mij maar hier.  
ik lees wel.  
daar leer ik van.'  
'nee, eef', zegt juf fiep.  
'jij gaat ook mee.  
we gaan iets doen  
waar je ook van leert.  
kom mee, groep drie!  
pak je jas en je tas,  
we gaan op weg.'





# Lees meer over juf fiep en haar groep 3 in:

