

INHOUD

Hoe gebruik je deze studiegids?	7
Inleiding op de Romeinenbrief	11
1. ONS GROTE PROBLEEM	15
2. GODS ONGELOFELIJKE GESCHENK	31
3. EEN VOORTDURENDE STRIID	49
4. HET VERHAAL DAT DOORGAAT	67
5. DE WEG VAN JEZUS	87
6. HET SCHIP GEMEENSCHAP	105
Handleiding voor de gespreksleider	121

HOE GEBRUIK JE DEZE STUDIEGIDS?

BESCHRIJVING

Welkom bij de bijbelstudie *Romeinen in 40 dagen*. In zes weken gaan jij en je groepsgenoten je flink verdiepen in Paulus' boodschap aan de kerk van Rome. Tijdens deze bijbelstudie leer je wanneer Paulus de brief schreef, voor welk gehoor die werd geschreven, tegen welke achtergrond en in welke context. Maar wat nog belangrijker is, aan de hand van het onderricht van Max Lucado bestudeer je de hoofdthema's die Paulus in het boek bespreekt – en wat zijn leer vandaag de dag voor jou betekent.

INDELING VAN DE BIJEENKOMSTEN

De video's (zie voor inloggegevens pag. 127) en studiegids *Romeinen in 40 dagen* zijn bedoeld om in groepsverband te bespreken, bijvoorbeeld in een bijbelstudiegroep of gesprekskring. Elke bijeenkomst begint met een inleidende lezing en een vraag.

Samen met je groep bekijk je vervolgens de video. De studiegids bevat ruimte om tijdens het kijken aantekeningen te maken en je gedachten op te schrijven.

Daarna neem je deel aan een groeps gesprek, leer je de tekst van de week uit het hoofd en wordt de bijeenkomst afgesloten met gebed. (Als je met een grote groep bent, kun je ervoor kiezen de video's samen te bekijken en vervolgens de groep op te splitsen in groepjes van vier tot zes mensen, om ervoor te zorgen dat iedereen in de gesprekken aan bod komt.)

VEERTIGDAAGSE REIS

Het bijzondere aan deze studiegids – en de andere studiegidsen in de serie ... *in 40 dagen* – is dat je elke dag dingen aangereikt krijgt die je stimuleren dieper tot de tekst door te dringen. Elke week krijg je een aantal dagteksten en reflectievragen om je te helpen de onderwerpen die tijdens de groepsbijeenkomst aan bod zijn gekomen verder te verkennen.

De eerste dagtekst richt zich op de kerntekst die je die week uit het hoofd gaat leren. Bij de andere dagteksten word je uitgenodigd een gedeelte uit de Romeinenbrief te lezen, over de tekst na te denken en – met een aantal vragen als leidraad – daarop te reageren. Op de laatste dag neem je de kerntekst nog een keer door en zeg je die uit je hoofd op. Gedurende de zes weken waarin je met de onderwerpen uit deze hoofdstukken aan de slag gaat, lees je (en in sommige gevallen: herlees je) de hele Romeinenbrief.

Je vraagt je misschien af waarom we dit alles in een periode van veertig dagen doen. Eigenlijk is 40 helemaal geen bijzonder getal, maar het is wel een bijbels getal. In de Bijbel staat het getal 40 altijd voor een tijd van beproëving. Noach verbleef veertig dagen in de

ark. Mozes woonde veertig jaar in Egypte en verbleef nog eens veertig jaar in de woestijn voordat hij Gods volk uit Egypte leidde. Hij bracht veertig dagen door op de berg Sinaï, waar hij Gods wet ontving, en hij stuurde verspieders om veertig dagen lang het land Kanaän te verkennen. Later stuurde God de profeet Jona om het oude Ninevé te waarschuwen dat de stad vanwege de zonden van de mensen over veertig dagen verwoest zou worden.

Nog belangwekkender is het feit dat we in het Nieuwe Testament lezen dat Jezus veertig dagen in de woestijn doorbracht om er te vasten en te bidden. Deze periode vormde een belangrijk overgangsmoment in zijn werk op aarde – op die plek begon Hij aan zijn missie die God zich ten doel had gesteld. Gedurende die periode werd Jezus ongenadig door de vijand op de proef gesteld ... en Hij overwon. Bij zijn terugkeer naar Galilea was Hij een ander mens dan de man die veertig dagen eerder de woestijn was ingetrokken. Datzelfde zal voor jou gelden wanneer je je toewijdt aan deze veertigdaagse reis door Romeinen.

WAT ER NODIG IS VOOR DE GROEP

Het is belangrijk dat jij en je groepsgenoten ieder over een eigen studiegids beschikken. Dat is niet alleen handig tijdens de bijeenkomsten, het stelt jullie ook in staat de veertigdaagse leerervaring ten volle te benutten. Bedenk dat de video, de vragen en de activiteiten slechts hulpmiddelen zijn om tijdens de bijeenkomst met de onderwerpen aan de slag te gaan. Deze studie heeft pas kracht en zal pas echt je leven veranderen wanneer je in de Bijbel duikt en de waarheden die je ontdekt in de praktijk probeert te brengen.

Ten slotte moet er een groepsleider worden aangesteld die verantwoordelijk is voor het starten van de video en die tijdens de

HOE GEBRUIK JE DEZE STUDIEGIDS

gesprekken en de andere activiteiten de tijd in de gaten houdt. Groepsleiders kunnen ook de vragen voorlezen en de gesprekken in goede banen leiden, waarbij ze deelnemers uitnodigen te reageren en ervoor zorgen dat iedereen de gelegenheid krijgt iets te zeggen. Zie de handleiding voor gespreksgroepen aan het einde van deze studiegids voor een uitgebreide uitleg van de rol van de groepsleider.

ONS GROTE PROBLEEM

ROMEINEN 1-2

Er is een probleem waar ieder menskind mee te maken heeft, en dat probleem heet zonde. Het heeft gevolgen die groter zijn dan we beseffen. Hoe goed we ook ons best doen, we kunnen dat probleem niet op eigen kracht oplossen. Gelukkig heeft God een oplossing en verlangt Hij ernaar onze zonde aan te pakken.

WELKOM

Wanneer je naar de kassakrakers aller tijden kijkt, dan valt op dat ze een fascinerend kenmerk met elkaar delen: helden! Van *Star Wars* tot *Lord of the Rings* tot de *Avengers*: zo'n zestig procent van de topfilms gaat over helden. Zelfs *The Ten Commandments*, een film uit 1956, komt voor in de top tien kassakrakers aller tijden en presenteert Mozes als een soort held – en God als de ultieme held.

Dit roept de vraag op waarom mensen zich eigenlijk tot helden voelen aangetrokken. Maar voordat we die vraag kunnen beantwoorden, moeten we eerst bedenken wat een held is. Een eenvoudige definitie luidt als volgt: 'Iemand die bewonderd of geïdealiseerd wordt vanwege moed, bijzondere prestaties of nobele eigenschappen.'

In films doen deze personages vaak dingen die veel verder gaan dan wat 'gewone' mensen zouden kunnen of willen doen. Een oorlogsheld rent terug het veld op om gewonde soldaten in veiligheid te brengen. Een superheld komt aangevlogen om de situatie te redden, roept zeedieren op om zijn bevelen uit te voeren of smijt een enorme hamer weg die na het verslaan van de vijand naar zijn hand terugkeert.

We voelen ons tot helden aangetrokken omdat ze de moed, nobele eigenschappen en macht om de wereld te veranderen hebben waar wij in ons eigen leven naar verlangen. We bewonderen deze eigenschappen omdat ze vandaag de dag zeldzaam zijn. De meesten van ons zullen waarschijnlijk zeggen dat ze nooit een echte held hebben ontmoet.

Maar is dat wel zo?

Als een held daadwerkelijk iemand is die moedig leeft, grote dingen bereikt en nobele dingen doet, dan hebben we misschien meer helden ontmoet dan we in de gaten hebben gehad. Als iemand Jezus liefheeft en zijn wil doet, dan is hij of zij misschien wel een held. Misschien was je veelvuldig biddende oma wel een held. Misschien was die trouwe zondagsschooljuf die dertig jaar lang de Bijbel open sloeg en haar verhalen met bovenbouwleerlingen deelde wel een held. Misschien kunnen gewone mensen die God durven volgen en zijn Woord gehoorzamen wel helden worden.

Het is leuk om films te bekijken, maar het is beter om naar échte mensen te kijken die in hun navolging van Jezus, de ultieme held, heldhaftig leven.

Aan het begin van onze veertigdaagse reis door de Romeinenbrief ontmoeten we zo'n held in de apostel Paulus. Zijn toewijding aan Jezus, zijn vrijmoedigheid om de waarheid te spreken (en op te schrijven) en zijn inzicht in Gods genade zijn stuk voor stuk voorbeelden die we tijdens onze tocht door de Romeinenbrief kunnen proberen na te volgen.

ONS GROTE PROBLEEM

DELEN

Denk aan de definitie van een held als iemand met opmerkelijke prestaties en nobele eigenschappen die moedig heeft geleefd. Ken jij iemand die een dergelijk heldhaftig leven heeft geleid? Wat maakt dat deze persoon in jouw ogen een held is?

KIJKEN

Bekijk de video voor bijeenkomst 1. Gebruik tijdens het kijken de volgende samenvatting om te noteren welke gedachten en vragen er bij je opkomen en welke punten je opvallen.

Paulus, een ongewone maar echte held (Rom. 1:1-2)

Achtergrond: de opmaat tot Paulus' bezoek

Een heldere uiteenzetting van de christelijke leer uit een onwaarschijnlijke bron

BIJEENKOMST 1

Het slechte nieuws eerst: de realiteit van zonde en toorn (Rom. 1:18-20)

Hoe reageren we op zonde?

Hedonisme: net doen of God niet bestaat (Rom. 1:18-23)

Een veroordelende houding: onze eigen zondigheid negeren en die van anderen bekritisieren (Rom. 2:1-3)

Wetticisme: proberen door godsdienstigheid een plek bij God te verwerven (Rom. 2:17-29)

De moraal: genade!

BESPREKEN

Neem de tijd om met je groepje de video te bespreken en te onderzoeken wat de Bijbel zegt over de daarin besproken onderwerpen. Gebruik de volgende vragen daarbij als leidraad.

1. Wat heeft je het meest geraakt in Max' uitleg bij Romeinen 1 en 2?

2. Paulus was zich goed bewust van zijn zonden en zijn gebroken verleden. Waarom is het besef dat we genade nodig hebben zo belangrijk om een gedegen bijbels geloof (bijbelse theologie) te ontwikkelen?

3. Max beschreef het kostuum van goede daden en godsdienstige werken dat hij jarenlang droeg. Ging jij voordat je het goede nieuws van Gods genade echt goed ging begrijpen ook gehuld in zelfingenomenheid? Beschrijf dat eens.

BIJEENKOMST 1

4. Lees Romeinen 1:21-32. Kun je een paar gevolgen noemen waar iemand die als hedonist leeft (alsof God niet bestaat), mee te maken krijgt?

5. Lees Romeinen 2:1-4. Welke tekenen kunnen erop wijzen dat we ons richten op andermans zonden terwijl we onze eigen fouten negeren? Waarom is dat zo gevaarlijk?

6. Lees Romeinen 2:17-24. Hoe kan jezelf vergelijken met mensen die ernstig zondigen en zich tegen God verzetten je een vals gevoel van zelfvoldaanheid bezorgen? Wat betekent het voor je hoogmoed en onafhankelijkheid als je jezelf vergelijkt met Jezus?

UIT HET HOOFD LEREN

Tijdens elke bijeenkomst krijg je een kerntekst aangereikt die in de video is behandeld, om die uit het hoofd te leren. Deze week komt de tekst uit Romeinen 1:16.

ONS GROTE PROBLEEM

‘Voor dit evangelie schaam ik mij niet, want het is Gods reddende kracht voor allen die geloven, voor Joden in de eerste plaats, maar ook voor andere volken.’

Laat iedereen de tekst hardop uitspreken. Maak dan nog een rondje en vraag iedereen om te proberen het vers uit het hoofd op te zeggen.

REAGEREN

Wat neem je mee uit deze bijeenkomst? Welke praktische vervolgstap kun je zetten om je dichter bij het volledig omarmen van Jezus' genade te brengen, in plaats van hedonistisch, veroordelend of wettisch te zijn? Neem een paar minuten de tijd om je gedachten op papier te zetten.

BIDDEN

Besluit je bijeenkomst door een of meer van de volgende punten in gebed te brengen:

- Vraag God om vergeving voor de momenten waarop je bevrediging van je eigen hedonistische verlangens hebt nagestreefd en bent vergeten je aan Gods wil over te leveren.
- Vraag om de kracht van de heilige Geest om je te helpen niet langer over anderen te oordelen, maar eerlijk te kijken naar de noodzaak van inkeer in je eigen hart en leven.
- Bid om bevrijding van wetticisme en om diep inzicht in wat Gods genade in je leven betekent.